



## UCHWAŁA SENATU nr 8/2024

Wyższej Szkoły Zarządzania „Edukacja” we Wrocławiu  
z dnia 27.06.2024r.

**w sprawie zatwierdzenia efektów uczenia się dla kierunków: Zarządzanie, Pedagogika studia pierwszego i drugiego stopnia, Informatyka studia pierwszego (stopnia inżynierskie) o profilach praktycznych dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2024/2025**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt. 13 ustawy z dnia 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018r. poz. 1668 z późn. zm.), w związku z art. 269 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669), ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861), rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.2018, poz. 2218) oraz § 17 ust. 1 pkt. 9) Statutu Wyższej Szkoły Zarządzania „Edukacja” we Wrocławiu, Senat uchwała co następuje:

### § 1

1. Senat zatwierdza efekty uczenia się dla prowadzonych w Wyższej Szkole Zarządzania „Edukacja” we Wrocławiu kierunków o profilu praktycznym:
  - a) **Zarządzanie** na studiach pierwszego stopnia
  - b) **Zarządzanie** na studiach drugiego stopnia
  - c) **Informatyka** na studiach pierwszego stopnia
  - d) **Pedagogika** na studiach pierwszego stopnia
  - e) **Pedagogika** na studiach drugiego stopnia
2. Efekty uczenia się wymienione w ust. 1 stanowią załącznik poniższej Uchwały.

### § 2

1. Za wykonanie niniejszej Uchwały Senat Wyższej Szkoły Zarządzania „Edukacja” czyni odpowiedzialnym Dziekana Uczelni, a nadzór nad jej wykonaniem powierza Rektorowi Uczelni.
2. Tracą moc wcześniejsze uchwały Senatu Wyższej Szkoły Zarządzania „Edukacja” we Wrocławiu w sprawie określenia efektów kształcenia na studiach I i II stopnia kierunków prowadzonych przez Wyższą Szkołę Zarządzania „Edukacja” we Wrocławiu.
3. Uchwała została podjęta jednogłośnie i wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od 1 października 2024r.

### § 3

Uchwała wchodzi w życie z chwilą podjęcia.

*Rektor Wyższej Szkoły Zarządzania  
Edukacja we Wrocławiu  
mgr inż. Ewa Pańska*

**Oznaczenie symboli**

- K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
- W – kategoria wiedzy
- U – kategoria umiejętności
- K – kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się
- P6S – charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)
- WG (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności
- WK (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki
- UW (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
- UK (po podkreślniku) - Komunikowanie się
- UU (po podkreślniku) - Uczenie się
- UO (po podkreślniku) - Organizacja pracy
- KK – kompetencje społeczne – oceny
- KO – kompetencje społeczne – odpowiedzialność
- KR – kompetencje społeczne – rola zawodowa
- S - (po podkreślniku) Dziedzina nauk społecznych

<i>Kod efektu uczenia się (kierunek)</i>	<i>WSZ „Edukacja” we Wrocławiu</i> <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW PEDAGOGIKA</b> <b>STUDIA I STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY</b>	<i>Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji Dziedzina nauk społecznych</i>
<b>WIEDZA – ZNA I ROZUMIE:</b>		
K_W01	Zna przepisy BHP, ppoż. oraz zasady udzielania pierwszej pomocy.	P6S_WK_S
K_W02	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawy systemu nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach, a także usytuowanie pedagogiki w tym systemie.	P6S_WG_S P6S_WK_S
K_W03	Zna i rozumie podstawowe teorie i terminologię używane w pedagogice, ich historię, ewolucję, źródła oraz sposoby praktycznego zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	P6S_WG_S
K_W04	Ma podstawową wiedzę na temat procesu edukacji, wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych podstaw, zorientowaną na zastosowanie praktyczne.	P6S_WG_S
K_W05	Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej.	P6S_WG_S
K_W06	Zna procesy tworzenia i oddziaływania różnych środowisk wychowawczych, ich specyfikę, występujące problemy i ich przyczyny w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej.	P6S_WG_S
K_W07	Zna tradycje i przeobrażenia nurtów oraz systemów pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, a także powiązania z wybranymi subdyscyplinami.	P6S_WG_S
K_W08	Zna i rozumie procesy komunikacji społecznej i interpersonalnej w działalności zawodowej związanej ze specjalnością oraz ich prawidłowości i bariery. Zna i rozumie podstawy negocjacji i mediacji.	P6S_WK_S
K_W09	Zna i rozumie założenia dotyczące funkcjonowania i specyfiki organizacyjnej placówek, do pracy, w których absolwent uzyskuje kwalifikacje.	P6S_WG_S
K_W10	W stopniu podstawowym ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych. Rozumie ich specyfikę i procesy w nich zachodzące.	P6S_WK_S
K_W11	Zna procesy tworzenia i oddziaływania różnych środowisk wychowawczych, ich specyfikę, występujące problemy i ich przyczyny w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej.	P6S_WG_S
K_W12	Zna i rozumie etyczne, socjologiczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P6S_WK_S
K_W13	W stopniu podstawowym zna technologie informacyjne oraz zna możliwości wykorzystania komputerów i środków masowego przekazu w pracy zawodowej. Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej.	P6S_WK_S
K_W14	Zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_WK_S
K_W15	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie uwarunkowania tych procesów, konsekwencje wyboru każdej z nich, a także wywołane przez nie trudności w powiązaniu z wybraną specjalnością.	P6S_WK_S
K_W16	Zna zasady i mechanizmy funkcjonowania różnych środowisk wychowawczych, potrafi analizować ich specyfikę, identyfikować występujące problemy oraz określać przyczyny tych problemów w kontekście wybranego obszaru praktyki pedagogicznej.	P6S_WK_S
K_W17	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach. Zna i rozumie istotę patologii społecznej. Zna przyczyny, przejawy i skutki patologii społecznych oraz wybrane zjawiska patologii życia społecznego.	P6S_WK_S
K_W18	Zna i definiuje kluczowe pojęcia z obszaru pedagogiki społecznej i wymienia jej głównych przedstawicieli. Zna typologię środowisk wychowawczych oraz problemy i perspektywy działania społecznego wobec zmieniającego się świata.	P6S_WK_S
K_W19	Zna i rozumie metody pracy zawodowej związanej ze specjalnością.	P6S_WK_S

K_W20	Ma wiedzę na temat modeli pracy edukacyjnej i wychowawczej, zwłaszcza dotyczącej organizacji pracy, kadry pedagogicznej oraz prowadzonej dokumentacji, a także stosowanych w działaniach pedagogicznych metod pracy pedagogicznej i współpracy ze środowiskiem zewnętrznym, związanych z wybraną specjalnością.	P6S_WK_S
K_W21	Identyfikuje zasady i kluczowe elementy funkcjonowania placówek oświatowo-wychowawczych, w której realizuje praktykę. Ma wiedzę o bliższym i dalszym otoczeniu organizacji, w której realizuje praktykę.	P6S_WK_S
K_W22	Zna i rozumie potrzeby kształcenia ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	P6S_WK_S
K_W23	Zna podstawowe zasady tworzenia programów edukacyjno-wychowawczych, profilaktycznych, resocjalizacyjnych.	P6S_WK_S
<b>UMIEJĘTNOŚCI – POTRAFI:</b>		
K_U01	Potrafi stosować wiedzę teoretyczną i praktyczną w poszczególnych obszarach.	P6S_UW_S
K_U02	Potrafi diagnozować i rozwiązywać problemy związane z wychowaniem i edukacją.	P6S_UW_S
K_U03	Potrafi pozyskiwać informacje, analizować i wyciągać wnioski z poznanych koncepcji i idei.	P6S_UK_S
K_U04	Posiada wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych) w zakresie nauk społecznych, edukacji i wychowania oraz je wykorzystywać w praktyce.	P6S_UW_S
K_U05	Posiada zdolność identyfikacji procesu wychowania i potrafi dokonać jego analizy i interpretacji stosując adekwatne pojęcia.	P6S_UK_S
K_U06	Potrafi planować i organizować pracę w zespole, adaptować się do zmiennych wymagań otoczenia i środowiska pracy.	P6S_UO_S
K_U07	Postępuje się językiem obcym w zakresie zarządzania na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK_S
K_U08	Umie dostrzegać, obserwować, analizować i interpretować zjawiska społeczne, pedagogiczne wykorzystując poznaną wiedzę teoretyczną.	P6S_UK_S
K_U09	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych.	P6S_UU_S
K_U10	Umie wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na temat określonych zagadnień z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej i języka specjalistycznego.	P6S_UW_S
K_U11	Potrafi planować, organizować i prowadzić proces wychowawczy i edukacyjny z wykorzystaniem metodologii stosowanej w dyscyplinie.	P6S_UW_S
K_U12	Potrafi wybrać metody i formy działania do projektowania realizacji działań pedagogicznych: zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii.	P6S_UU_S
K_U13	Potrafi rozpoznawać zjawiska zachodzące w edukacji, wychowaniu oraz określać ich przyczyny.	P6S_UU_S
K_U14	Potrafi trafnie ocenić źródła barier komunikacyjnych oraz znaczenie aktywnego słuchania w relacjach międzyosobowych i w rozwiązywaniu konfliktów interpersonalnych.	P6S_UO_S
K_U15	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami z zakresu pedagogiki. Potrafi samodzielnie analizować i interpretować teksty pedagogiczne. Potrafi przedstawić wnioski.	P6S_UW_S
K_U16	Zna cele i zadania kluczowych instytucji zajmujących się wychowaniem, resocjalizacją, interwencją.	P6S_UW_S
K_U17	Potrafi przygotować programy edukacyjno-wychowawcze, resocjalizacyjno-profilaktyczne oraz opracować wymaganą dokumentację potrzebną w procesie wychowawczo-resocjalizacyjnym.	P6S_UU_S
K_U18	Potrafi ze zrozumieniem czytać teksty z zakresu pedagogiki, resocjalizacji, filozofii i potrafi posłużyć się prawidłową argumentacją w dyskusji.	P6S_UU_S
K_U19	Potrafi diagnozować problemy pedagogiczne i prognozować sytuacje życiowe jednostek w odniesieniu do działalności praktycznej w zakresie wybranej specjalności.	P6S_UK_S
K_U20	Potrafi nawiązać relacje z uczestnikami procesów pedagogicznych. Potrafi komunikować własne postawy i słuchać opinii innych oraz posiada umiejętności negocjowania w problemowych sytuacjach pedagogicznych.	P6S_UU_S
K_U21	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	P6S_UU_S
K_U22	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym). Posiada umiejętność brania udziału w debacie.	P6S_UO_S P6S_UK_S
K_U23	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6S_UU_S
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO:</b>		
K_K01	Jest gotów do promowania swoją postawą i zachowaniem wartości uniwersalnych zapobiegających dyskryminacji, wykluczeniu i nietolerancji.	P6S_KK_S
K_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	P6S_KO, P6S_KK_S
K_K03	Potrafi pracować w zespole w roli osoby inspirującej, lidera grupy lub członka grupy.	P6S_KO_S
K_K04	Jest gotów do brania odpowiedzialności za swoje działanie i zachowanie.	P6S_KR_S

**Oznaczenie symboli**

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

P7S – charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)

WG (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK (po podkreślniku) – Komunikowanie się

UU (po podkreślniku) – Uczenie się

UO (po podkreślniku) – Organizacja pracy

KK – kompetencje społeczne – oceny

KO – kompetencje społeczne – odpowiedzialność

KR – kompetencje społeczne – rola zawodowa

S - (po podkreślniku) Dziedzina nauk społecznych

<i>Kod efektu uczenia się (kierunek)</i>	<i>WSZ „Edukacja” we Wrocławiu EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW PEDAGOGIKA STUDIA II STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY</i>	<i>Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji Dziedzina nauk społecznych</i>
<b>WIEDZA – ZNA I ROZUMIE:</b>		
K_W01	Identyfikuje treści współczesnych koncepcji pedagogicznych, posługując się terminologią nauk pedagogicznych na rozszerzonym poziomie. Omawia idee pedagogiczne i ich wpływ na edukację, wychowanie.	P7S_WG_S
K_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne trendy i dylematy rozwoju nauk pedagogicznych oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi.	P7S_WK_S
K_W03	Rozumie koncepcje pedagogiczne i filozoficzne oraz potrafi krytycznie analizować i interpretować związane z nimi teorie.	P7S_WG_S
K_W04	Zna instytucje i regulacje prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz ich wpływ na praktykę zawodową, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P7S_WK_S
K_W05	Zna współczesne problemy socjologii i tendencje w kształceniu i wychowaniu. Potrafi odnieść tę wiedzę do rzeczywistych problemów współczesnego świata, uwzględniając fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	P7S_WG_S
K_W06	Zna zasady funkcjonowania instytucji wychowawczo-oświatowych oraz świadczących pomoc seniorom, potrafi odnieść tę wiedzę do współczesnych problemów, uwzględniając ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej.	P7S_WK_S
K_W07	Zna i rozumie współczesne koncepcje filozofii i etyki. Wykazuje się umiejętnością analizy i interpretacji tekstów źródłowych w tym obszarze, w tym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	P7S_WG_S
K_W08	Zna i rozumie funkcjonowanie systemu oświaty osób dorosłych. Definiuje koncepcje nauczania zawarte w teoriach uczenia się dorosłych oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej.	P7S_WG_S P7S_WK_S
K_W09	Zna koncepcje filozofii człowieka. Wykazuje się umiejętnością analizy i interpretacji tekstów źródłowych w tym obszarze.	P7S_WG_S
K_W10	Zna i rozumie aksjologiczne aspekty procesu wychowania. Definiuje pojęcie wartości, wychowania poprzez wartości i ku wartościom.	P7S_WG_S
K_W11	Zna przepisy BHP, ppoż. oraz zasady udzielania pierwszej pomocy.	P7S_WK_S
K_W12	Zna i rozumie terminologię etyczną, wie jakimi zasadami kierują się pedagodzy w swojej pracy zawodowej.	P7S_WG_S
K_W13	Zna podstawy zarządzania organizacją edukacyjną oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P7S_WG_S
K_W14	Zna i rozumie zasady psychologii wychowawczej, wykazuje się umiejętnością samodzielnej analizy i interpretacji tekstów źródłowych w tym obszarze.	P7S_WG_S
K_W15	Zna kluczowe pojęcia pedagogiki opiekuńczej, instytucje opieki oraz warsztat pracy opiekuna.	P7S_WG_S
K_W16	Zna zasady autoprezentacji na rynku pracy.	P7S_WG_S
K_W17	Zna podstawy metod i diagnoz stosowanych w studiowanej specjalności.	P7S_WK_S
K_W18	Zna teoretyczne podstawy poradnictwa. Definiuje pojęcie poradnictwa, zna rodzaje i kierunki pracy poradnictwa oraz omawia poradnictwo jako proces pomagania.	P7S_WK_S
K_W19	Zna specyfikę funkcjonowania uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z niepełnosprawnością intelektualną.	P7S_WG_S
K_W20	Zna treningi radzenia sobie ze stresem, asertywności, samoświadomości i posiada umiejętność ich wykorzystywania w pracy z młodzieżą.	P7S_WG_S
K_W21	Zna warsztat pracy związanej ze studiowaną specjalnością.	P7S_WG_S
<b>UMIEJĘTNOŚCI – POTRAFI:</b>		
K_U01	Umie zastosować w pracy lub w nauce posiadaną wiedzę z określonego obszaru nauk pokrewnych pedagogice.	P7S_UW_S

K_U02	Umiejętnie wykorzystuje wiedzę w procesach diagnozowania z wykorzystaniem narzędzi wspomagających procesy diagnostyczne.	P7S_UW_S
K_U03	Posiada umiejętność przygotowania prac i wystąpień w języku polskim i obcym na poziomie B2+ w obszarach należących do różnych dyscyplin naukowych.	P7S_UK_S
K_U04	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.	P7S_UK_S
K_U05	Potrafi właściwie dobierać i wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia do rozwiązywania złożonych problemów pedagogicznych, dokonując przy tym krytycznej analizy.	P7S_UW_S P7S_UO_S
K_U06	Potrafi dobierać odpowiednie narzędzia w celu skutecznej i efektywnej realizacji procesu wychowania. Potrafi kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	P7S_UO_S
K_U07	Potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin w celu tworzenia kreatywnych rozwiązań problemów oraz wykorzystywać ją w swojej karierze zawodowej.	P7S_UU_S
K_U08	Posiada umiejętności niezbędne do samodzielnego podejmowania decyzji w działalności pedagogicznej, w tym w nieprzewidywalnych warunkach.	P7S_UW_S
K_U09	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym prowadzić debatę.	P7S_UW_S
K_U10	Potrafi zdefiniować m.in. pojęcia: dobro, zło, odpowiedzialność, sankcje moralne, ocena moralna. Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S_UU_S
K_U11	Na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.	P7S_UU_S
K_U12	Potrafi prognozować przebieg rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych zakresach praktycznych pedagogiki.	P7S_UW_S
K_U13	Potrafi planować organizować i prowadzić proces wychowawczy z wykorzystaniem metodologii.	P7S_UO_S
K_U14	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki związanej ze specjalnością	P7S_UW_S
K_U15	Umie na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków.	P7S_UW_S
K_U16	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej.	P7S_UW_S
K_U17	Potrafi diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej oraz potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w obszarze pedagogiki.	P7S_UU_S
K_U18	Umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej.	P7S_UU_S
K_U19	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk.	P7S_UU_S
K_U20	Dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum.	P7S_UW_S
K_U21	Potrafi dostrzec związki przyczynowo- skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej.	P7S_UW_S
K_U22	Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych.	P7S_UO_S
K_U23	Potrafi rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej.	P7S_UW_S
K_U24	Potrafi dokonać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	P7S_UW_S
K_U25	Potrafi dokonać oceny jakości usług związanych ze studiowaną specjalnością z działalnością edukacyjną, wychowawczą, opiekuńczą	P7S_UO_S
K_U26	Potrafi prowadzić debatę, komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.	P7S_UK_S
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO:</b>		
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz osobistych możliwości i ograniczeń, a także do pracy nad własnym rozwojem, również podczas pedagogicznej działalności praktycznej.	P7S_KK_S
K_K02	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne.	P7S_KK_S
K_K03	Jest gotów do hierarchizowania własnych celów, optymalizowania własnej działalności pedagogicznej.	P7S_KO_S
K_K04	Jest gotów do refleksji nad własną praktyką, ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych.	P7S_KR_S
K_K05	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	P7S_KR_S
K_K06	Jest gotów do przestrzegania zasad i norm etycznych w badaniach naukowych.	P7S_KO_S

**Oznaczenie symboli**

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

P6S – charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)

WG (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK (po podkreślniku) - Komunikowanie się

UU (po podkreślniku) - Uczenie się

UO (po podkreślniku) - Organizacja pracy

KK – kompetencje społeczne – oceny

KO – kompetencje społeczne – odpowiedzialność

KR – kompetencje społeczne – rola zawodowa

S (po podkreślniku) - Dziedzina nauk społecznych

<i>Kod efektu uczenia się (kierunek)</i>	<i>WSZ „Edukacja” we Wrocławiu EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW ZARZĄDZANIE STUDIA I STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY</i>	<i>Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji Dziedzina nauk społecznych</i>
<b>WIEDZA – ZNA I ROZUMIE:</b>		
K_W01	Zna przepisy BHP, ppoż. oraz zasady udzielania pierwszej pomocy	P6S_WK_S
K_W02	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie istotę i mechanizmy funkcjonowania organizacji oraz rozróżnia i charakteryzuje typy systemów (ustrojów) gospodarczych i ich elementy. Zna i rozumie współczesne trendy i kierunki rozwoju nauk o zarządzaniu i jakości oraz rolę i znaczenie tych nauk w obszarze nauk społecznych.	P6S_WK_S P6S_WG_S
K_W03	Zna i rozumie wzajemne zależności pomiędzy zjawiskami zachodzącymi w przedsiębiorstwie.	P6S_WK_S
K_W04	W zaawansowanym stopniu zna i omawia kluczowe przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych. Opisuje kategorie ekonomiczne oraz zasady działania głównych podmiotów w systemie ekonomicznym państwa.	P6S_WK_S P6S_WG_S
K_W05	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje, metody i techniki zarządzania i/lub narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych, finansowych, społecznych.	P6S_WG_S
K_W06	Posiada wiedzę z zakresu zarządzania oraz funkcjonowania podmiotów gospodarczych oraz zasady związane z prowadzeniem własnego biznesu.	P6S_WK_S P6S_WG_S
K_W07	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy zachowań ludzkich oraz wpływ człowieka i grup społecznych na organizację. Wyjaśnia zasady związane z zarządzaniem zasobami ludzkimi i zna techniki służące do rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem zasobami ludzkimi	P6S_WG_S
K_W08	Zna pojęcia i analizuje prawidłowości i problemy marketingu oraz wyjaśnia oddziaływanie na rynek za pośrednictwem produktu, dystrybucji, cen i promocji.	P6S_WK_S
K_W09	Zna zasady i metody badań marketingowych oraz doboru i stosowania narzędzi badań marketingowych; wykorzystywania wyników badań w zarządzaniu marketingiem.	P6S_WG_S
K_W10	Zna i definiuje segmenty, instytucje i instrumenty rynku finansowego.	P6S_WK_S
K_W11	Zna metody stosowane do podejmowania decyzji długoterminowych. Stosuje je w praktyce.	P6S_WG_S
K_W12	Zna różnice pomiędzy coachingiem, mentoringiem, doradztwem a psychologią	P6S_WK_S
K_W13	Zna i definiuje metody stosowane do podejmowania decyzji długoterminowych. Stosuje je w praktyce.	P6S_WK_S
K_W14	Potrafi definiować kategorie związane z finansami przedsiębiorstw. Potrafi korzystać z danych pochodzących z zestawień księgowych.	P6S_WK_S
K_W15	Osiągnął poziom językowy B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy w zakresie czterech podstawowych umiejętności językowych (słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie). Przedstawianie siebie i innych, udzielanie informacji o firmie, wyrażanie własnych odczuć, opinii, odmowy i aprobaty.	P6S_WK_S
K_W16	Zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów. Potrafi przygotować i przedstawić prezentację związaną z kierunkiem studiów.	P6S_WK_S
K_W17	Zna procedury naliczenia wynagrodzeń, identyfikuje składniki wynagrodzenia, analizuje procedury rozliczenia wynagrodzeń.	P6S_WK_S
K_W18	Posiada wiedzę o podstawowych kategoriach ekonomicznych Rozpoznaje i interpretuje procesy ekonomiczne.	P6S_WK_S

K_W19	Definiuje pojęcia statystyczne, oblicza miary struktury, tendencji centralnej, rozproszenia, asymetrii, koncentracji, współzmienności i dynamiki zjawisk społeczno-ekonomicznych, rozpoznaje i nazywa właściwości obiektów i wyraża je na odpowiednich skalach pomiarowych jako cechy statystyczne lub zmienne losowe.	P6S_WK_S
K_W20	Posiada wiedzę obejmującą instytucje prawa cywilnego oraz prawa karnego, rozumie różnice pomiędzy systemami prawa cywilnego i karnego.	P6S_WK_S
K_W21	Identyfikuje zasady i kluczowe elementy funkcjonowania organizacji, w której realizuje praktykę. Ma wiedzę o bliższym i dalszym otoczeniu organizacji, w której realizuje praktykę.	P6S_WK_S
K_W22	Analizuje dane dotyczące wybranych zagadnień funkcjonowania przedsiębiorstwa. Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu zarządzania organizacjami, obejmującą terminologię, teorię i metodykę.	P6S_WK_S
K_W23	Zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK_S
<b>UMIEJĘTNOŚCI – POTRAFI:</b>		
K_U01	Potrafi stosować wiedzę teoretyczną i praktyczną w poszczególnych obszarach organizacji.	P6S_UW_S
K_U02	Potrafi diagnozować i rozwiązywać problemy związane z funkcjami zarządzania: planowaniem, organizowaniem, motywowaniem, kontrolą i koordynacją.	P6S_UW_S
K_U03	Potrafi pozyskiwać informacje, analizować i wyciągać wnioski na poziomie przedsiębiorstwa.	P6S_UK_S
K_U04	Posiada wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych) w zakresie nauk społecznych dotyczących organizacji różnego typu i osób tworzących te organizacje i potrafi je wykorzystać w praktyce.	P6S_UW_S
K_U05	Posiada zdolność identyfikacji zjawiska i procesu w organizacji i jej otoczeniu, potrafi dokonać ich opisu, analizy i interpretacji stosując adekwatne pojęcia.	P6S_UK_S P6S_UU_S
K_U06	Potrafi planować i organizować pracę w zespole, adaptować się do zmiennych wymagań otoczenia i środowiska pracy.	P6S_UO_S
K_U07	Posługuje się językiem obcym w zakresie zarządzania na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK_S
K_U08	Rozumie i używa wyrażenia w zakresie tematów związanych z życiem codziennym i zawodowym, potrafi porozumiewać się w rutynowych sytuacjach komunikacyjnych wymagających bezpośredniej wymiany zdań na typowe tematy (praca, rodzina, zainteresowania). Posiada umiejętności czytania ze zrozumieniem, budowania poprawnych zdań i komunikowania się na poziomie B2.	P6S_UK_S
K_U09	Potrafi umiejscowić problematykę kompetencji w kontekście zarządzania zasobami ludzkimi potrafi nakreślić plan rozwoju kluczowych kompetencji	P6S_UU_S
K_U10	Potrafi określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub przez innych zadania. Adaptuje się do zmiennych wymagań otoczenia i środowiska pracy oraz pracy indywidualnej i zespołowej.	P6S_UW_S
K_U11	Potrafi stworzyć profil menedżera, przeprowadzić analizę porównawczą umiejętności własnych i umiejętności koniecznych w pracy menedżera.	P6S_UW_S
K_U12	Potrafi uzasadnić zastosowanie metody i techniki zarządzania w działalności biznesowej.	P6S_UU_S
K_U13	Potrafi rozpoznawać zjawiska zachodzące w gospodarce rynkowej oraz określać ich przyczyny.	P6S_UU_S
K_U14	Potrafi trafnie ocenić źródła barier komunikacyjnych oraz znaczenie aktywnego słuchania w relacjach międzyosobowych i w rozwiązywaniu konfliktów interpersonalnych.	P6S_UO_S
K_U15	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawa i prawoznawstwa. Potrafi samodzielnie analizować i interpretować teksty prawne, stosować reguły kolizyjne i reguły wnioskowań prawnych.	P6S_UW_S
K_U16	Zna kluczowe zasady i instytucje prawa cywilnego i prawa karnego.	P6S_UW_S
K_U17	Potrafi przygotować dane do tworzenia dokumentów kadrowych i finansowych. Potrafi zrealizować proste zadania związane z danym stanowiskiem pracy oraz opracować wymaganą dokumentację	P6S_UU_S
K_U18	Potrafi ze zrozumieniem czytać teksty aktów prawa gospodarczego krajowego i unijnego i potrafi posłużyć się prawidłową argumentacją w dyskusji.	P6S_UU_S
K_U19	Potrafi analizować otoczenie przedsiębiorstwa, podejmuje decyzje dotyczące komunikacji, samodzielnie ocenia efekty działań public relations i wyciąga wnioski, dokonuje korekty przyjętych rozwiązań.	P6S_UK_S
K_U20	Posiada umiejętność w zakresie prawidłowej klasyfikacji operacji gospodarczych,	P6S_UU_S
K_U21	Potrafi rozliczyć koszty i przychody, prawidłowo ustalić wynik finansowy, sporządzić rachunek zysków i strat oraz bilans.	P6S_UU_S
K_U22	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym). Posiada umiejętność brania udziału w debacie.	P6S_UO_S P6S_UK_S
K_U23	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6S_UU_S
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO:</b>		
K_K01	Angażowania się w samokształcenie oraz rozwój kompetencji zawodowych (w tym krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści) i społecznych związanych z wykonywaniem powierzonych mu zadań i pełnionych ról.	P6S_KK_S
K_K02	Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie zarządzania zespołem, firmą lub przedsiębiorstwem zgodnie ze skończoną specjalnością zachowując w działaniu zasady etyki zawodowej. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P6S_KO_S P6S_KK_S
K_K03	Angażowania się w pracę na rzecz klienta, grupy społecznej przejawiając w działaniach szacunek oraz troskę o ich dobro.	P6S_KR_S
K_K04	Pracować w zespole w roli osoby inspirującej, lidera grupy lub członka grupy.	P6S_KO_S
K_K05	Brania odpowiedzialności za swoje działanie i zachowanie.	P6S_KR_S

**Oznaczenie symboli**

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

P7S – charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)

WG (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK (po podkreślniku) – Komunikowanie się

UU (po podkreślniku) – Uczenie się

UO (po podkreślniku) – Organizacja pracy

KK – kompetencje społeczne – oceny

KO – kompetencje społeczne – odpowiedzialność

KR – kompetencje społeczne – rola zawodowa

S (po podkreślniku) – Dziedzina nauk społecznych

Kod efektu uczenia się (kierunek)	<p style="text-align: center;"><i>WSZ „Edukacja” we Wrocławiu</i>  <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW ZARZĄDZANIE</b>  <b>STUDIA II STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji z Dziedzina nauk społecznych</i></p>
<b>WIEDZA – ZNA I ROZUMIE:</b>		
K_W01	Identyfikuje treści współczesnych koncepcji ekonomicznych, posługując się terminologią nauk ekonomicznych na rozszerzonym poziomie. Definiuje zjawiska ekonomiczne i ich wpływ na zarządzanie.	P7S_WG_S P7S_WK_S
K_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne trendy i dylematy rozwoju nauk o zarządzaniu i jakości i/lub ekonomii i finansów.	P7S_WK_S
K_W03	Rozumie koncepcje strategiczne oraz budowę strategii przedsiębiorstw, procesów i struktur organizacyjnych w wybranych obszarach decyzyjnych.	P7S_WK_S
K_W04	Zna instytucje i regulacje prawa cywilnego.	P7S_WK_S
K_W05	Zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. Identyfikuje różnice ekonomiczne, społeczne i kulturowe oraz potrafi ocenić skutki tych różnic dla funkcjonowania przedsiębiorstw i/lub innej instytucji.	P7S_WG_S
K_W06	Zna zasady psychologii organizacji, potrafi odnieść tę wiedzę do rzeczywistych problemów zarządzania i współczesnych koncepcji pracy zespołowej.	P7S_WK_S
K_W07	Wskazuje wizję przyszłości organizacji identyfikując poglądy klasycznej i współczesnej teorii nauk o zarządzaniu i jakości.	P7S_WG_S
K_W08	Zna i rozumie znaczenie koncepcji zrównoważonego rozwoju gospodarczego i społecznej odpowiedzialności biznesu.	P7S_WG_S P7S_WK_S
K_W09	Wskazuje wizję przyszłości organizacji identyfikując poglądy klasycznej i współczesnej teorii nauk o zarządzaniu.	P7S_WG_S
K_W10	Zna kluczowe zasady, metody i narzędzia autoprezentacji, zna zasady i etapy procesu rekrutacji.	P7S_WG_S
K_W11	Zna przepisy BHP, ppoż. oraz zasady udzielania pierwszej pomocy	P7S_WK_S
K_W12	Zna i rozumie terminologię etyczną, wie jakimi zasadami kierują się menadżerowie w firmach.	P7S_WG_S
K_W13	Rozpoznaje zależności między międzynarodowymi instytucjami i rynkami finansowymi.	P7S_WG_S
K_W14	Zna i rozumie pojęcia prawa handlowego i cywilnego, wykazuje się umiejętnością samodzielnej analizy i interpretacji aktów prawnych w tym obszarze.	P7S_WG_S
K_W15	Zna kluczowe pojęcia modelowania i zarządzania procesami logistycznymi, rozpoznaje i definiuje procesy logistyczne, potrafi przedstawić narzędzia sterowania i modelowania procesów logistycznych.	P7S_WG_S
K_W16	Zna metody coachingowe. Wskazuje różnice pomiędzy coachingiem, mentoringiem, doradztwem a psychologią.	P7S_WG_S
K_W17	Zna zakres regulacji prawnych odnoszących się do mediacji na gruncie prawa szczegółowego: mediacje w sprawach karnych, rodzinnych, prawie nieletnich, gospodarczych i cywilnych.	P7S_WK_S
K_W18	Zna, rozumie powiązania i zależności, wyprowadza wnioski w zakresie opodatkowania działalności gospodarczej.	P7S_WK_S
K_W19	Identyfikuje style i strategie negocjacji. Definiuje istotę, źródła i poszczególne kategorie kryzysów oraz wyjaśnia społeczno - psychologiczne i ekonomiczne skutki sytuacji kryzysowych.	P7S_WG_S
K_W20	Zna, identyfikuje zasady i podstawowe elementy funkcjonowania organizacji, w której realizuje praktykę.	P7S_WG_S
K_W21	Zna definicję pojęć w zakresie systemów informacyjnych, a także określa ich miejsce w nowoczesnym przedsiębiorstwie	P7S_WG_S
<b>UMIEJĘTNOŚCI – POTRAFI:</b>		
K_U01	Umie zastosować w pracy lub w nauce posiadaną wiedzę z określonego obszaru nauk pokrewnych zarządzaniu.	P7S_UW_S
K_U02	Umiejętnie wykorzystuje wiedzę w procesach podejmowania decyzji operacyjnych i strategicznych z wykorzystaniem narzędzi wspomagających procesy decyzyjne.	P7S_UW_S
K_U03	Posiada umiejętność przygotowania prac i wystąpień w języku polskim i obcym na poziomie B2 + w obszarach należących do różnych dyscyplin naukowych.	P7S_UK_S
K_U04	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	P7S_UK_S
K_U05	Potrafi właściwie dobrać i wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i otoczenia, dokonując przy tym krytycznej analizy funkcjonujących rozwiązań i wykorzystując adekwatne rozwiązania informatyczne.	P7S_UW_S



		P7S_UO_S
K_U06	Potrafi dobierać i zarządzać zasobami organizacji w celu skutecznej i efektywnej realizacji procesu kierowania. Potrafi kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	P7S_UO_S
K_U07	Potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów oraz wykorzystywać ją w swojej karierze zawodowej.	P7S_UU_S
K_U08	Posiada umiejętność niezbędne do samodzielnego podejmowania decyzji w działalności gospodarczej i doradztwa w zakresie tworzenia nowych podmiotów.	P7S_UW_S
K_U09	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.	P7S_UW_S
K_U10	Potrafi zdefiniować m.in. pojęcia: dobro, zło, odpowiedzialność, sankcje moralne, ocena moralna. Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S_UU_S
K_U11	Analizuje relacje pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi należącymi do finansów międzynarodowych	P7S_UU_S
K_U12	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą pojęć i instytucji prawa handlowego, wykazuje się umiejętnością samodzielną analizy i interpretacji aktów prawnych w tym obszarze	P7S_UW_S
K_U13	Potrafi wskazać jak decyzje dotyczące poszczególnych czynników wpływają na wartość firmy.	P7S_UO_S
K_U14	Potrafi dokonać klasycznego rachunku zdań, zastosować logikę dwuwartościową, logicznie używać nazw i budować je.	P7S_UW_S
K_U15	Potrafi analizować i ocenić procesy logistyczne zachodzące w przedsiębiorstwie.	P7S_UW_S
K_U16	Potrafi przeprowadzić analizę ryzyka marketingowego na rynku zagranicznym, opracować strategię marketingową firmy działającej na rynku zagranicznym	P7S_UW_S
K_U17	Potrafi panować nad emocjami i przeprowadzać sesje coachingowe.	P7S_UU_S
K_U18	Potrafi wskazać typy technik mediacyjnych i zaproponować sposób alternatywnego rozwiązywania sporów dla określonego konfliktu	P7S_UU_S
K_U19	Przeprowadza analizę danych potrzebnych do stworzenia planów krótko i długookresowych w przedsiębiorstwie	P7S_UU_S
K_U20	Potrafi odnaleźć właściwą regulację prawną z zakresu prawa - w oparciu o przepisy ustawy Kodeks Cywilny, dokonać ogólnej analizy wskazanych przepisów prawa	P7S_UW_S
K_U21	Potrafi dokonać wyboru form opodatkowania w zakresie działalności gospodarczej przedsiębiorstwa.	P7S_UW_S
K_U22	Posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej w praktyce	P7S_UO_S
K_U23	Potrafi wskazać i opisać misję i wizję organizacji	P7S_UW_S
K_U24	Potrafi określić potrzeby przedsiębiorstwa w zakresie zapotrzebowania na system informatyczny	P7S_UW_S
K_U25	Potrafi zaprezentować projekt na zajęciach i udzielić ew. wyjaśnień oraz odpowiedzieć na pytania studentów w formie audytoryjnej	P7S_UO_S
K_U26	Potrafi prowadzić debatę, komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7S_UK_S
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO:</b>		
K_K01	Komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy osobom niebędącym specjalistami zarządzania (w języku ojczystym i obcym).	P7S_KK_S
K_K02	Rozwiązywania problemów oraz zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P7S_KK_S
K_K03	Racjonalnego, szybkiego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy także na rzecz interesu publicznego.	P7S_KO_S
K_K04	Rozwoju osobistego podejmuje odpowiednie działania w oparciu o zasady etyki.	P7S_KR_S
K_K05	Identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	P7S_KR_S
K_K06	Interpretowania na czym polega społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa.	P7S_KO_S

Oznaczenie symboli

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

P6S – charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)

WG (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

KK – kompetencje społeczne – oceny

KO – kompetencje społeczne – odpowiedzialność

KR – kompetencje społeczne – rola zawodowa

INŻ. – rozwinięcie opisów (kompetencje inżynierskie)

SP (po podkreślniku) Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych

<i>Kod efektu uczenia się (kierunek)</i>	<i>WSZ „Edukacja” we Wrocławiu EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW INFORMATYKA STUDIA I STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY</i>	<i>Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych</i>
<b>WIEDZA – ZNA I ROZUMIE:</b>		
<b>K_W01</b>	Zna i rozumie współczesne trendy, koncepcje, metody i techniki oraz kierunki rozwoju informatyki. Zna i rozumie problemy społeczne oraz zawodowe informatyki, w tym w zakresie odpowiedzialności i etyki zawodowej, ryzyka związanego z systemami informatycznymi. Stosuje wiedzę w sposób praktyczny w działalności zawodowej.	P6S_WK_SP
<b>K_W02</b>	Ma wiedzę z matematyki obejmującą analizę matematyczną, algebrę, matematykę dyskretną, metody probabilistyczne, statystykę i metody numeryczne przydatne do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z informatyką.	P6S_WG_SP
<b>K_W03</b>	Ma wiedzę w zakresie metod, technik i narzędzi stosowanych przy rozwiązywaniu zadań informatycznych dotyczących architektury i budowania systemów komputerowych w warstwie sprzętowej oraz programowej, w szczególności systemów operacyjnych i technologii sieciowych.	P6S_WG_SP
<b>K_W04</b>	Zna i rozumie wybrane języki i techniki programowania oraz zasady projektowania i wytwarzania aplikacji, w tym aplikacji internetowych, a także wykorzystuje wiedzę o algorytmach i strukturach danych do rozwiązywania problemów zawodowych związanych z programowaniem.	P6S_WG_SP
<b>K_W05</b>	Zna i rozumie problemy projektowania, diagnostyki, kontroli i serwisowania systemów serwerowych, sieciowych systemów operacyjnych oraz oprogramowania serwerowego, a także diagnozowania i rozwiązywania problemów w środowisku sieciowym w zakresie swojej specjalności.	P6S_WG_SP
<b>K_W06</b>	Zna i rozumie techniki grafiki komputerowej oraz wizualizacji, w tym obsługuje programy graficzne i edycyjne do tworzenia grafiki dwuwymiarowej, trójwymiarowej i animowanej, a także zna podstawy komunikacji człowiek-komputer oraz wybrane techniki niezbędne do projektowania i programowania interfejsów graficznych w zakresie swojej specjalności.	P6S_WG_SP
<b>K_W07</b>	Zna i rozumie wiadomości zdobyte w zakresie cyberbezpieczeństwa, bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych oraz zarządzania bezpieczeństwem informacji. Stosuje praktycznie zdobytą wiedzę do przeprowadzenia akredytacji systemów informatycznych oraz przeprowadzenia testów bezpieczeństwa w zakresie swojej specjalności.	P6S_WG_SP
<b>K_W08</b>	Zna i rozumie zagadnienia związane z technologiami informacyjnymi takimi jak budowa i działanie komputerów oraz architektura sieci komputerowych, w tym ich bezpieczeństwo, zarządzanie cyklem życia i rozwoju oprogramowania, projektowanie systemów baz danych. Zna techniki i metody sztucznej inteligencji oraz ich rolę we współczesnym świecie.	P6S_WG_INŻ._SP
<b>K_W09</b>	Zna i rozumie przepisy BHP, ppoż. oraz zasady udzielania pierwszej pomocy.	P6S_WK_SP
<b>K_W10</b>	Zna i rozumie perspektywy i trendy rozwoju informatyki. Identyfikuje powiązania informatyki z rozwojem różnych dziedzin zarówno techniki, jak i zmianami w życiu ludzi i społeczeństwa.	P6S_WK_SP
<b>K_W11</b>	Zna i rozumie zagrożenia wynikające ze stosowania technologii informatycznych, określa problemy polityczne i społeczne związane z cyberterroryzmem, ma wiedzę służącą określeniu poziomu bezpieczeństwa wybranych systemów informatycznych. Posiada wiedzę etyczną.	P6S_WK_SP
<b>K_W12</b>	Zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, również pod kątem rozwiązań informatycznych. Ma wiedzę dotyczącą aspektów prawnych odnoszących się do powiązań informatyki z gospodarką.	P6S_WK_SP P6S_WK_INŻ._SP
<b>K_W13</b>	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu ekonomii oraz ma wiedzę dotyczącą zarządzania firmą i prowadzenia działalności gospodarczej.	P6S_WK_SP
<b>K_W14</b>	Zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK_SP
<b>UMIEJĘTNOŚCI – POTRAFI:</b>		
<b>K_U01</b>	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych, Internetu oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim. Potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.	P6S_UW_SP
<b>K_U02</b>	Potrafi wykorzystywać poznane metody, techniki i narzędzia do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych, a także planować i przeprowadzać symulacje komputerowe oraz interpretować uzyskane wyniki.	P6S_UW_SP P6S_UW_INŻ._SP
<b>K_U03</b>	Potrafi dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych i ocenić te rozwiązania.	P6S_UW_SP P6S_UW_INŻ._SP
<b>K_U04</b>	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do sformułowania specyfikacji systemów informatycznych oraz zaprojektowania ich architektury w odniesieniu do sprzętu, oprogramowania systemowego oraz cech funkcjonalnych aplikacji. Potrafi formułować oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy informatyczne w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	P6S_UW_SP
<b>K_U05</b>	Potrafi zastosować algorytmy i techniki sztucznej inteligencji do rozwiązywania zagadnień wnioskowania, klasyfikacji, optymalizacji i uczenia maszynowego. Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie reprezentacji i akwizycji wiedzy. Dostrzega aspekty pozatechniczne i etyczne wykorzystania sztucznej inteligencji we współczesnym świecie.	P6S_UW_SP P6S_UW_INŻ._SP

<b>K_U06</b>	Potrafi zaprojektować, zbudować i utrzymywać systemy zarządzania bazami danych. Wykorzystuje wiedzę inżynierską do integracji baz danych w ramach systemów komputerowych, a także w celu przeprowadzenia analizy i wizualizacji danych.	P6S_UW_SP P6S_UW_INŻ._SP
<b>K_U07</b>	Potrafi projektować sieci komputerowe zgodnie z przyjętymi standardami oraz potrafi przeprowadzać symulacje zaprojektowanej sieci. Potrafi pełnić funkcję administratora sieci komputerowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Potrafi konfigurować i łączyć urządzenia komunikacyjne w lokalnych i rozległych sieciach teleinformatycznych.	P6S_UW_SP P6S_UW_INŻ._SP
<b>K_U08</b>	Potrafi na poziomie zaawansowanym administrować bezpieczeństwem systemów operacyjnych i sieciowych oraz oceniać i zapewnić bezpieczeństwo cybernetyczne systemów informatycznych zgodnie z aktualnymi standardami i wytycznymi. Wykorzystuje wiedzę do przeprowadzenia eksperymentów i symulacji w celu określenia poprawności działania procesów bezpieczeństwa.	P6S_UW_SP P6S_UW_INŻ._SP
<b>K_U09</b>	Potrafi wykorzystać techniki programowania skryptowego i obiektowego do projektowania i tworzenia oprogramowania, w tym aplikacji internetowych oraz aplikacji wielowarstwowych. Potrafi również zaprogramować interfejs użytkownika zgodnie z zasadami projektowania użyteczności. Potrafi dokonać ekonomicznej oceny wyboru języka programowania oraz modelu implementacji systemów.	P6S_UW_SP P6S_UW_INŻ._SP
<b>K_U10</b>	Potrafi porozumiewać się przy użyciu terminologii specjalistycznej w środowisku zawodowym. Potrafi przy wykorzystaniu różnych technik komunikacji przekazywać wiedzę dla innych środowisk.	P6S_UK_SP
<b>K_U11</b>	Potrafi czytać ze zrozumieniem, budować poprawne zdania i komunikować się na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego. Rozumie i używa wyrażenia języka obcego w zakresie tematów związanych z życiem codziennym i zawodowym, potrafi porozumiewać się w rutynowych sytuacjach komunikacyjnych wymagających bezpośredniej wymiany zdań na typowe tematy (praca, rodzina, zainteresowania).	P6S_UK_SP
<b>K_U12</b>	Potrafi opracować prezentacje dotyczące wyników badań własnych lub rozwiązania problemu inżynierskiego w zakresie swojej specjalności, ale też zagadnień zastosowania informatyki w różnych obszarach techniki oraz samodzielnie znaleźć literaturę przedmiotu i z niej skorzystać. Potrafi przedstawić swoje stanowisko oraz uwzględniać inne stanowiska w ramach dyskusji.	P6S_UK_SP
<b>K_U13</b>	Potrafi pracować indywidualnie, zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów.	P6S_UO_SP
<b>K_U14</b>	Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym). Posiada umiejętność brania udziału w debacie oraz planowania i zarządzania pracą członków zespołu projektowego.	P6S_UO_SP
<b>K_U15</b>	Potrafi samodzielnie pogłębiać swoją wiedzę, jak również planować i realizować założone sobie cele w ramach uczenia się przez całe życie.	P6S_UU_SP
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO:</b>		
<b>K_K01</b>	Angażowania się w samokształcenie oraz rozwój kompetencji zawodowych (w tym krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści) i społecznych związanych z wykonywaniem powierzonych mu zadań i pełnionych ról.	P6S_KK_SP
<b>K_K02</b>	Uznaje znaczenie wiedzy w stawianiu i rozwiązywaniu problemów inżynierskich oraz potrafi skorzystać w wiedzy eksperckiej w procesie ich rozwiązywania.	P6S_KK_SP
<b>K_K03</b>	Wykazywania się skutecznością w realizacji projektów o charakterze społecznym, naukowobadawczym lub programistyczno-wdrożeniowym, wchodzących w program studiów lub realizowanych poza studiami. Jest gotów do wdrożenia ich efektów na rzecz społeczności.	P6S_KO_SP
<b>K_K04</b>	Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, zarządzania zespołem, firmą lub przedsiębiorstwem zgodnie ze skończoną specjalnością zachowując w działaniu zasady etyki zawodowej.	P6S_KO_SP
<b>K_K05</b>	Dostrzegania i doceniania społecznego kontekstu informatyki i związanego z nią ryzyka oraz oceny sytuacji pojawiających się w życiu zawodowym informatyka, zarówno pod względem prawnym, jak i gotowości do przestrzegania etyki zawodowej.	P6S_KR_SP
<b>K_K06</b>	Wykonywania zawodu informatyka wykazując się rzetelnością, bezstronnością, profesjonalizmem, etyczną postawą i dbałością o dorobek i tradycje zawodu.	P6S_KR_SP